

Воронько-Гуслякова Ленура Рустемовна, воспитатель  
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

---

Досуговое мероприятие в средней группе  
«Футбол - спортивная игра»

**Программное содержание:**

**Цель:** Формирование у детей знаний о футболе, как спортивной игре.

**Задачи по образовательным областям:**

**Познавательное развитие:**

сформировать у детей знания о футболе и атрибутах игры;

формировать у детей интерес к физкультуре и спорту;

знакомить детей со спортивным инвентарем;

учить детей узнавать и называть спортивный инвентарь, определять его назначение;

развивать мышление, внимание, память, логику.

**Физическое развитие:**

формировать навыки элементов игры в футбол, развивать ловкость, силу, быстроту, выносливость.

**Социально-коммуникативное развитие :**

воспитывать у детей любовь к спорту, формировать доброжелательное отношение к товарищам, совершенствовать умение объединяться в игре, выполнять игровые действия в соответствии с игровыми правилами.

**Речевое развитие:**

продолжать учить детей вести диалог с воспитателем, правильно употреблять существительные с предлогами, согласовывать прилагательные с существительными в роде и падеже.

**Предварительная работа:**

просмотр и обсуждение мультфильмов по теме футбол:

«Как звери в футбол играли», «Смешарики: Футбол».

**Чтение стихов о футболе:**

«Футбол - чудесная игра» (Ю. Зверев), загадывание загадок о футболе.

**Материал:**

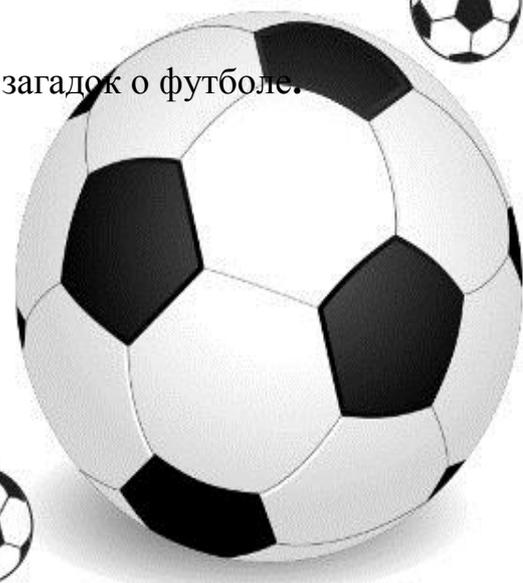
карточки с изображением футболистов;

иллюстрации игры в футбол;

дидактическая игра « Угадай, где футбол?»

Атрибуты игры: мяч, свисток.

**Икт:** презентация к занятию.





**Ход занятия:**

Воспитатель входит в группу с атрибутами футбола (свисток и мяч) и свистит в свисток.

**Воспитатель:** Скажите ребята, что я вам принесла?

**Ответы детей:** мяч, свисток.

**Воспитатель:** В какую игру играют с этими вещами?

**Дети:** в футбол.

**Воспитатель:** Правильно, это атрибуты футбола. Скажите, если в этот мяч играют в футбол, то какой он?

**Дети:** футбольный.

**Воспитатель:** Правильно, футбольный. Я хочу сегодня рассказать вам о футболе.

**Воспитатель показывает детям иллюстрации (команды, поле, ворота, вратарь, мяч).**

**Воспитатель:** Что необходимо для игры?

**Дети:** Ворота, мяч.

**Воспитатель:** Скажите, а зачем на воротах сетка?

**Дети:** чтобы мяч не улетал далеко.

**Воспитатель:** то из вас знает, почему мяч для игры именно круглый, а не квадратный?

**Дети:** потому, что круглый катится, а квадратный нет.

**Воспитатель:** Кто побеждает в игре?

**Дети:** Команда, забившая больше всего мячей.

**Футбол-** это спортивная игра с мячом, и это игра с правилами. В игре участвуют две команды, потому что это командная игра. Играют в футбол на специальном футбольном поле, которое покрыто травой, на поле есть ворота, которые защищают команды, у каждой команды свои ворота. В каждой команде есть вратарь, который защищает ворота от гола. **Воспитатель:** А кто из вас знает, как играть в футбол?

**Дети:** бить ногой по мячу.

**Воспитатель:** Правильно, цель игры, забить мяч в ворота соперника ногами или другими частями тела (кроме рук) большее количество раз, чем команда соперника. Чтобы играть в футбол нужно быть смелым и ловким, потому что нужно обыгрывать соперников.

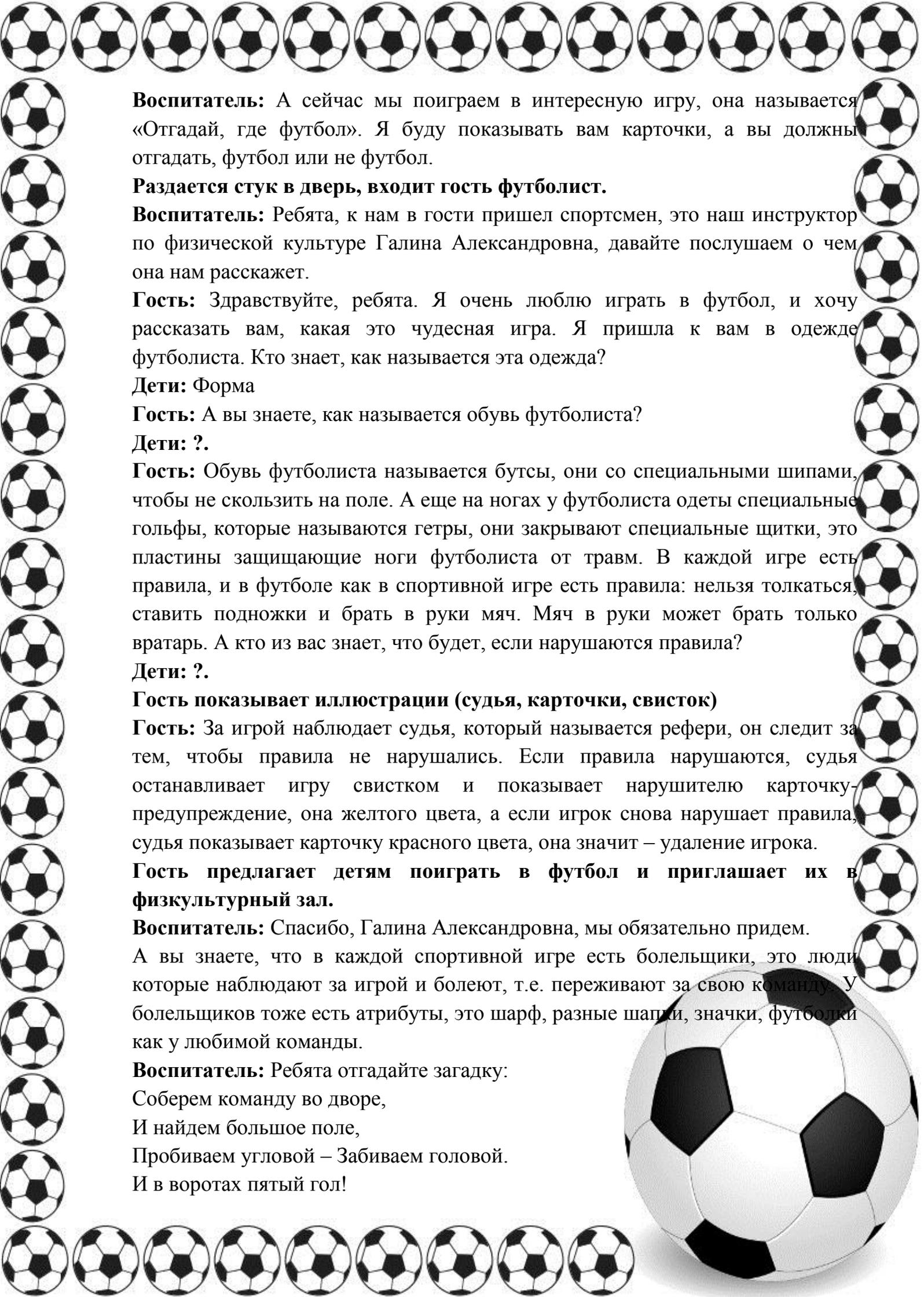
**Физкультминутка:**

Девочки и мальчики прыгают, как мячики,

Ручками хлопают, ножками топают,

Глазами моргают, после отдыхают.

Дидактическая игра «Отгадай, где футбол»



**Воспитатель:** А сейчас мы поиграем в интересную игру, она называется «Отгадай, где футбол». Я буду показывать вам карточки, а вы должны отгадать, футбол или не футбол.

**Раздается стук в дверь, входит гость футболист.**

**Воспитатель:** Ребята, к нам в гости пришел спортсмен, это наш инструктор по физической культуре Галина Александровна, давайте послушаем о чем она нам расскажет.

**Гость:** Здравствуйте, ребята. Я очень люблю играть в футбол, и хочу рассказать вам, какая это чудесная игра. Я пришла к вам в одежде футболиста. Кто знает, как называется эта одежда?

**Дети:** Форма

**Гость:** А вы знаете, как называется обувь футболиста?

**Дети:** ?.

**Гость:** Обувь футболиста называется бутсы, они со специальными шипами, чтобы не скользить на поле. А еще на ногах у футболиста одеты специальные гольфы, которые называются гетры, они закрывают специальные щитки, это пластины защищающие ноги футболиста от травм. В каждой игре есть правила, и в футболе как в спортивной игре есть правила: нельзя толкаться, ставить подножки и брать в руки мяч. Мяч в руки может брать только вратарь. А кто из вас знает, что будет, если нарушаются правила?

**Дети:** ?.

**Гость показывает иллюстрации (судья, карточки, свисток)**

**Гость:** За игрой наблюдает судья, который называется рефери, он следит за тем, чтобы правила не нарушались. Если правила нарушаются, судья останавливает игру свистком и показывает нарушителю карточку-предупреждение, она желтого цвета, а если игрок снова нарушает правила, судья показывает карточку красного цвета, она значит – удаление игрока.

**Гость предлагает детям поиграть в футбол и приглашает их в физкультурный зал.**

**Воспитатель:** Спасибо, Галина Александровна, мы обязательно придем.

А вы знаете, что в каждой спортивной игре есть болельщики, это люди которые наблюдают за игрой и болеют, т.е. переживают за свою команду. У болельщиков тоже есть атрибуты, это шарф, разные шапки, значки, футболки как у любимой команды.

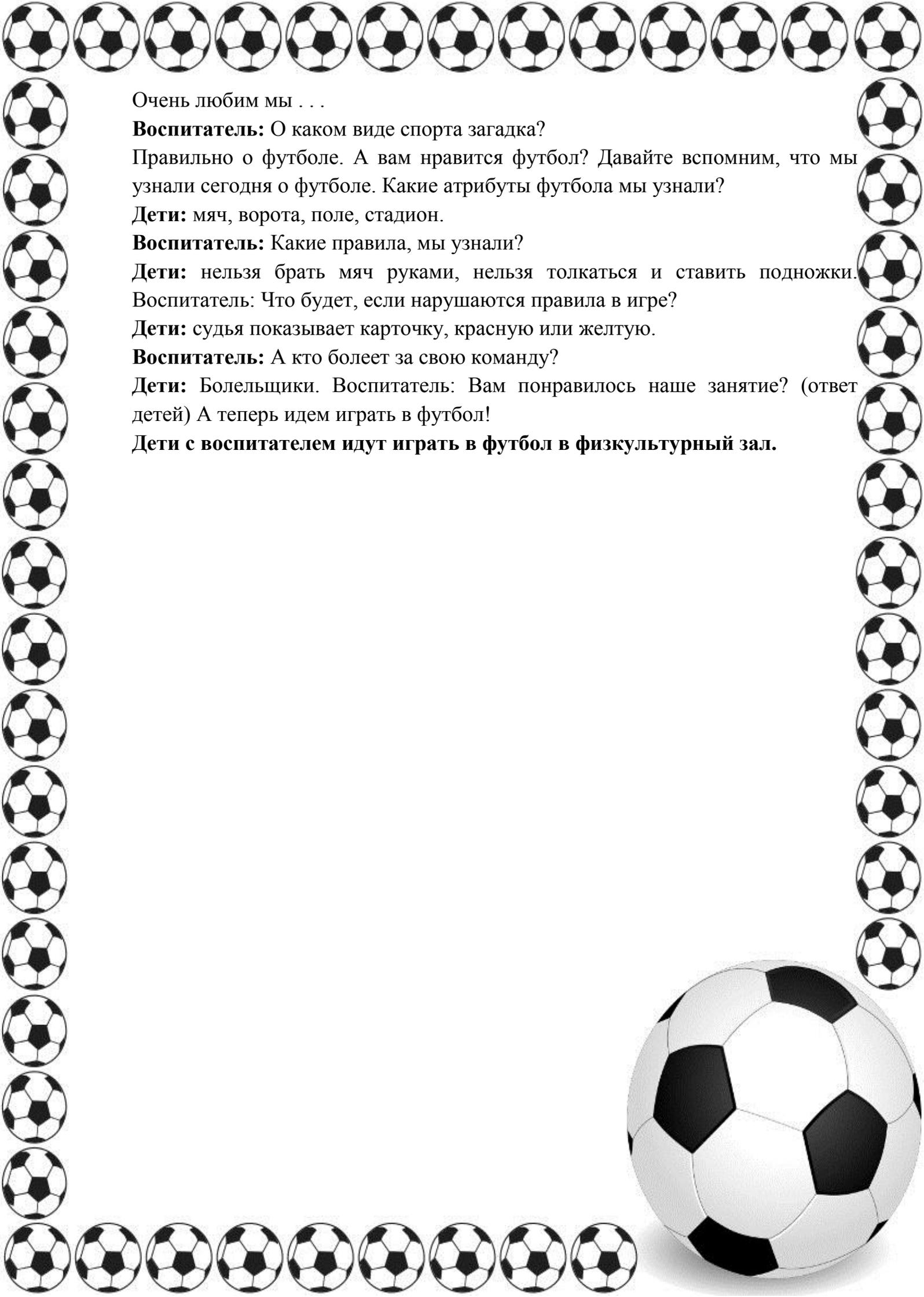
**Воспитатель:** Ребята отгадайте загадку:

Соберем команду во дворе,

И найдем большое поле,

Пробиваем угловой – Забиваем головой.

И в воротах пятый гол!



Очень любим мы . . .

**Воспитатель:** О каком виде спорта загадка?

Правильно о футболе. А вам нравится футбол? Давайте вспомним, что мы узнали сегодня о футболе. Какие атрибуты футбола мы узнали?

**Дети:** мяч, ворота, поле, стадион.

**Воспитатель:** Какие правила, мы узнали?

**Дети:** нельзя брать мяч руками, нельзя толкаться и ставить подножки.

**Воспитатель:** Что будет, если нарушаются правила в игре?

**Дети:** судья показывает карточку, красную или желтую.

**Воспитатель:** А кто болеет за свою команду?

**Дети:** Болельщики. **Воспитатель:** Вам понравилось наше занятие? (ответ детей) А теперь идем играть в футбол!

**Дети с воспитателем идут играть в футбол в физкультурный зал.**